

สมรรถนะ (Competency) ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

แบบ 1.1

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	<ul style="list-style-type: none"> ● สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำเสนอได้ ● สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือบูรณาการ ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการทำวิจัยวิทยานิพนธ์ตามกลุ่มความเชี่ยวชาญด้านเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์ ● พัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์
2	<ul style="list-style-type: none"> ● วางแผน ประสานงาน คัดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่เกิดระหว่างการทำงานวิจัย และมีจรรยาบรรณนักวิจัย ● เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย
3	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมจากงานวิจัย ● เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์

แบบ 1.2

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	<ul style="list-style-type: none"> ● สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำเสนอได้
2	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือบูรณาการ ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการทำวิจัยวิทยานิพนธ์ตามกลุ่มความเชี่ยวชาญด้านเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์ ● พัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลลัพธ์ทางเภสัชศาสตร์ ● วางแผน ประสานงาน คัดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่เกิดระหว่างการทำงานวิจัย และมีจรรยาบรรณนักวิจัย
3	<ul style="list-style-type: none"> ● เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย ● นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการแบบโปสเตอร์/แบบปากเปล่าได้
4	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมจากงานวิจัย ● เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์

แบบ 2.1

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้ทางเภสัชศาสตร์ที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ตามกลุ่มความเชี่ยวชาญ ได้แก่ การเลือกใช้และใช้เครื่องมือขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ หรือการเลือกใช้รูปแบบการวิจัยและรูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติ ● สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์ทางเภสัชศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำเสนอได้ ● สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือบูรณาการ ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการทำวิทยานิพนธ์ตามกลุ่มความเชี่ยวชาญด้านเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์ทางเภสัชศาสตร์ ● พัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์ทางเภสัชศาสตร์
2	<ul style="list-style-type: none"> ● วางแผน ประสานงาน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่เกิดระหว่างการดำเนินงานวิจัย และมีจรรยาบรรณนักวิจัย ● เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย ● นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการแบบโปสเตอร์/แบบปากเปล่าได้
3	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมจากงานวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ ● เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์

แบบ 2.2

ชั้นปีที่	สมรรถนะชั้นปี
1	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้ทางเภสัชศาสตร์ที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ตามกลุ่มความเชี่ยวชาญ ได้แก่ การเลือกใช้และใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้รูปแบบการวิจัยและรูปแบบการวิเคราะห์ทางสถิติ ● สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์ทางเภสัชศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และสามารถนำเสนอได้
2	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือบูรณาการ ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการทำวิทยานิพนธ์ตามกลุ่มความเชี่ยวชาญด้านเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์ทางเภสัชศาสตร์ ● พัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางด้านวิทยาการทางเภสัชศาสตร์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือด้านการวิจัยผลิตภัณฑ์ทางเภสัชศาสตร์ ● วางแผน ประสานงาน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่เกิดระหว่างการดำเนินงานวิจัย และมีจรรยาบรรณนักวิจัย
3	<ul style="list-style-type: none"> ● เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย ● นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการแบบโปสเตอร์/แบบปากเปล่าได้
4	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมจากงานวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ ● เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์